



Centro Educativo “Jean Piaget”

I.- En los siguientes ejercicios te encontrarás con varias opciones (A,B,C,D) pero solamente una respuesta es la correcta.

II.- En tú cuaderno escribirás el número de la pregunta y la letra que corresponda.

III.- Recuerda que puedes auxiliarte por medio de los apuntes de tu cuaderno, del libro SEP así como de tú libro 1 y 2 de AMCO.

IV.- Si no tuvieras tus cuadernos favor de realizar los ejercicios en una hoja blanca.

V.- Si tienes en tu casa una impresora dicho trabajo lo puedes imprimir y contestar.

ESPAÑOL 6º DE PRIMARIA, ACTIVIDADES A RESOLVER EL 31 DE MARZO

COMIENZA LA CARRERA ESPACIAL A MARTE

Unamos esfuerzos

La NASA anunció el inicio del “Proyecto Constelación”, que en colaboración con las principales agencias espaciales europeas, planea iniciar los viajes tripulados a Marte. En las siguientes dos décadas se llevarán a cabo los preparativos y los planes de entrenamiento y, dentro de treinta años, será una realidad una misión tripulada a Marte con astronautas de varios países.

El Proyecto Constelación enviará una sonda robótica entre los años 2011 y 2013 que determinará la posibilidad de existencia de vida en Marte. No es una sonda que busque vida en ese planeta, busca elementos atmosféricos que confirmen la posibilidad de que en Marte los humanos puedan desarrollar vida de manera artificial, plantando cultivos de algas.

¿Vida en Marte? Por el momento no se sabe con certeza si en algún momento de su historia en Marte existió alguna forma elemental de vida, aunque la presencia de agua congelada bajo su superficie y en los polos del Planeta rojo es una buena y esperanzadora señal.

Misión: “Planeta rojo” El viaje tripulado a Marte, será la parte culminante de este proyecto internacional, que por primera vez conjunta la experiencia de las Agencias Espaciales de Estados Unidos y Europa. Cuando sea una realidad, la expedición a Marte será un viaje que tendrá una duración de más de dos años.

102.-¿Cómo está organizado el texto anterior?

- A) con títulos y subtítulos
- B) de ninguna manera
- C) por páginas cotejadas
- D) por diferentes tomos enciclopédicos

103.- ¿Cuál es el título del texto anterior?

- A) Unamos esfuerzos para vivir en Marte
- B) ¿Vida en Marte?
- C) Comienza la carrera espacial a Marte
- D) Misión Planeta rojo

104.- ¿Por qué se presenta la información de un texto expositivo de manera clara, ordenada y ágil?

- A) para que no se batalle para escribirla
- B) para que el lector pueda ubicarla con mayor facilidad.
- C) para hacerla más creíble
- D) para no aburrirte

105.- Si te basas en el texto de arriba, ¿sobre qué tema podrías hacer una redacción?

- A) buscar edificaciones en Saturno
- B) la posibilidad de poner videojuegos en Marte
- C) como hacer viajes de Marte a Venus
- D) ¿Cómo fue la vida en Marte?.

106.- ¿Qué fuente de información utilizarías para enriquecer el texto de: “COMIENZA LA CARRERA ESPACIAL A MARTE”?



A)



B)



C)



D)

107.- Para hacer un informe sobre un escrito basado en otro, ¿qué debes usar?

A) libros de aventuras B) recetarios C) citas textuales D) instructivos

108.- ¿Qué otro recurso usarías para buscar más información sobre el texto?

A) diccionarios B) internet C) recetas D) instructivos

109.- Son historias extraordinarias y fantásticas que sirven para explicar fenómenos de la naturaleza.

A) las citas textuales B) los aniversarios
C) los diccionarios D) las leyendas

110.- ¿Qué historia de las de abajo se convirtió en leyenda?

A) Hace mucho una mujer ahogó a sus hijos.
B) Llovió mucho en una comunidad cercana.
C) Los alumnos desfilaron el 20 de Noviembre.
D) En la escuela hubo una función de payasos

111.- ¿En qué se basan las leyendas?

A) En situaciones actuales que son famosas.
B) En personas o hechos reales transformados por elementos fantásticos.
C) En textos que se hacen buscando la realidad.
D) En textos informativos con títulos y subtítulos.

NIVELACIÓN:

Escribe en tu cuaderno 3 palabras agudas, 3 palabras graves y 3 esdrújulas.

MATEMÁTICAS 6º

Observa y escribe la letra correcta.



79.- ¿Qué fracciones se pueden ubicar en la recta?

- A) $\frac{12}{9}$ B) $\frac{4}{2}$
C) $\frac{6}{12}$ D) $\frac{7}{6}$

80.-Según la fracción mostrada en la imagen, ¿cuántos fracciones iguales habrá en la recta?

- A) 5 fracciones B) 4 fracciones C) 8 fracciones D) 6 fracciones

Observa la tabla y responde las preguntas

Notación decimal	Unidades	Décimos	Centésimos	Milésimos	Fraciones decimales
2345	2	$\frac{3}{10}$	—	$\frac{5}{1000}$	$\frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$

81.-¿Qué fracción completa correctamente la tabla?

- A) $\frac{4}{100}$ B) $\frac{4}{10}$ C) $\frac{4}{1000}$ D) $\frac{4}{1000}$

82.- ¿Cómo se escribirá en fracciones decimales la fracción $\frac{5}{1000}$?

- A) 0.05
B) 0.005
C) 5.000
D) 500.0

83.- En el número 2.345, ¿qué cifra representa los milésimos?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

84.- Si Don Federico juntó \$3570 de ganancia en la taquería en una semana, ¿cuánto obtuvo por día?

- A)\$500
- B)\$510
- C) \$450
- D) \$550

85.- Si en una papelería se adquirieron 200 libretas con un valor de \$4700, ¿cuánto costó cada una?

- A)\$20.3
- B)\$28.0
- C)\$23.5
- D)\$21.0



Paletas \$12 c/u

Paletas vendidas	Ganancia
8	24
5	15
9	
	21



86.- ¿Cuál es la ganancia por cada paleta vendida?

- A)\$5
- B) \$4
- C) \$3
- D) \$2

87.- ¿Cuáles son los valores que faltan en la tabla de proporcionalidad de la venta de paletas?

- A) 7 y 27.
- B) 4 y 24.
- C) 6 y 26.
- D) 8 y 28.

NIVELACIÓN

Escribe las fórmulas para obtener **el área** de las siguientes figuras geométricas.

Rombo _____ Trapecio _____

Triángulo _____